



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____ 1º ANO _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA,
ENSINO RELIGIOSO E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 DE JULHO A 10 DE JULHO.

ROLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2020.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA.

O que vamos estudar?	Língua Portuguesa: Gênero textual – adivinha e informativo. Atividades com Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Ampliação do vocabulário. Matemática: Números naturais de 0 a 30: contagem; leitura; escrita; sequenciação. - Representação e leitura numérica. SND: unidade e dezena: agrupamentos e desagrupamentos. Sequências: critérios e regularidades. História: Os diferentes modos locomover-se, dela e de outras crianças, em diferentes tempos e espaços, a partir do uso de diferentes fontes. Geografia: O uso consciente da água Água potável e saneamento. Ciências: Corpo humano: higiene e saúde. Ensino Religioso: Sentimentos, lembranças e memórias.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Ler e interpretar texto, formar palavras através da letra inicial. Fazer uso da escrita. Construir números a partir do material dourado, registrar sequência numérica até 30. Completar sequência de contagem seguindo os critérios estabelecidos. Reconhecer o modo de se locomover com o passar do tempo. Compreender os sentimentos. Aprender a usar a água de forma consciente. Entender a necessidade de cuidar do próprio corpo.
Como vamos registrar o que aprendemos?	A partir da compreensão do texto, na construção da escrita e dos números e através da realização das atividades propostas.

OBSERVE O TEXTO ADIVINHA ABAIXO:

A ADIVINHA SEMPRE SE INICIA COM A PERGUNTA “O QUE É, O QUE É?”.

1 - LEIA OS TEXTOS ADIVINHA E PINTE O RETÂNGULO COM A RESPOSTA CERTA EM CADA UM.

O QUE É, O QUE É?

A) O QUE É QUE SÓ ANDA QUANDO A GENTE BATE NA CABEÇA?

CABELO

PREGO

SAPATO

B) O QUE É CHEIO DE DIA E VAZIO DE NOITE AOS PÉS DA CAMA?

MEIA

BEXIGA

SAPATO

C) O QUE É QUE TEM COROA, MAS NÃO É REI, TEM RAIZ, MAS NÃO É PLANTA?

ABACAXI

DENTE

BARALHO

D) O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?

ELEFANTE

TOURO

BALANÇA

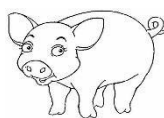
2 – VAMOS ADIVINHAR? OBSERVE A FIGURA E COLOQUE A LETRA INICIAL E DESCUBRA A RESPOSTA DO ADIVINHA.

O QUE É O QUE É?

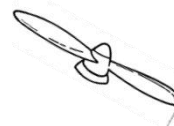
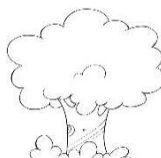
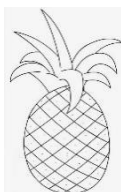
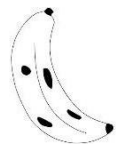
CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?



ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?



COLOCA A MESA, CORTA, MAS NÃO SE COME?



DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOIVA?




3 – ESCREVA AS PALAVRAS DO ADIVINHA ACIMA, QUE VOCÊ ADIVINHOU NO QUADRO ABAIXO:

--	--	--	--


MATEMÁTICA.

VAMOS LEMBRAR O MATERIAL DOURADO:

O CUBINHO
REPRESENTA A
UNIDADE.
1 CUBINHO VALE 1

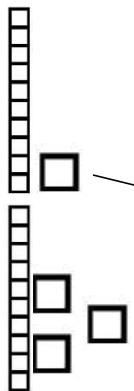


A BARRINHA
REPRESENTA A
DEZENA.
1 BARRINHA VALE 10

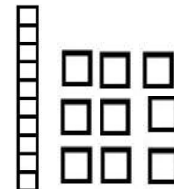
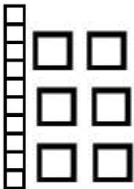
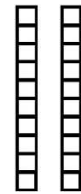


VAMOS PRATICAR!

1- OBSERVE QUANTAS DEZENAS E QUANTAS UNIDADES NO MATERIAL DOURADO E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE À ELE.



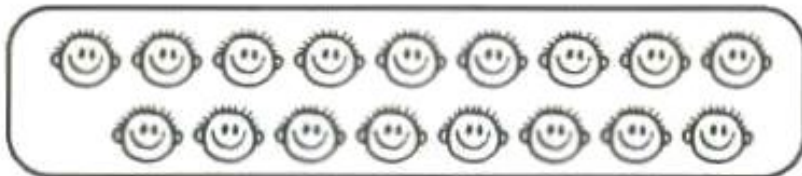
D	U
1	9
0	6
1	1
1	6
2	0
1	3



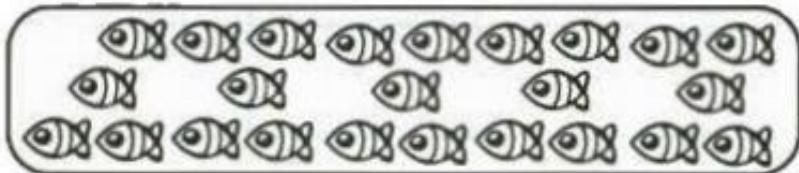
2- CONTE DE 10 EM 10 E FORME UM GRUPO E DEPOIS ESCREVA AO LADO A QUANTIDADE DE GRUPOS DE 10 E O QUE SOBROU.



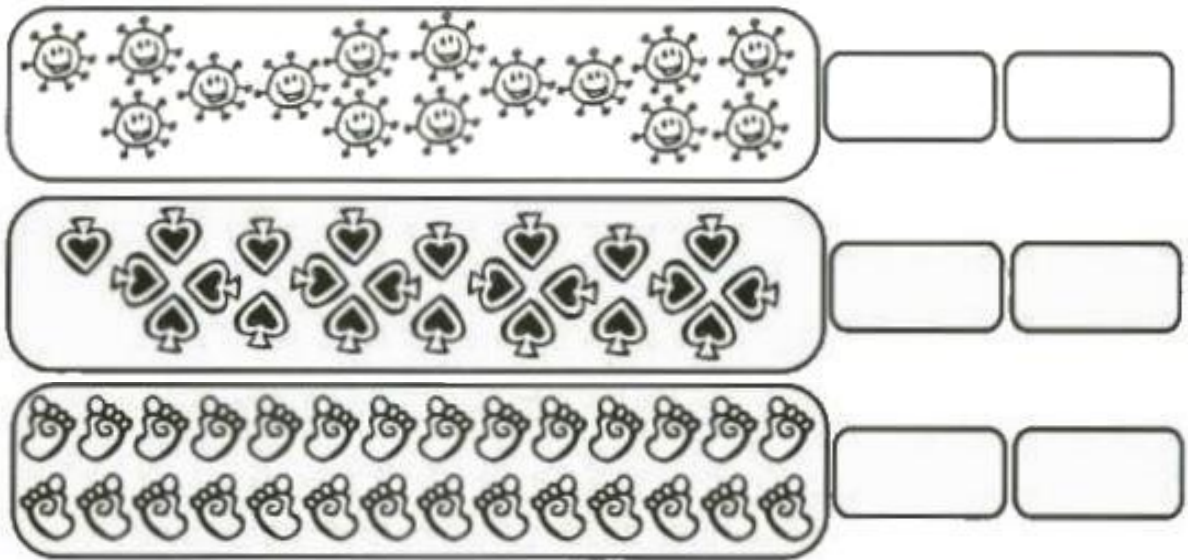
DEZENAS	UNIDADES
1	4



--	--



--	--



3 – OBSERVE QUE AGORA O MATERIAL DOURADO TRAZ DUAS BARRINHAS, ENTÃO TEMOS DUAS DEZENAS. REGISTRE O NÚMERO QUE O MATERIAL ESTÁ REPRESENTANDO.

ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2020.

QUARTA -FEIRA.

NOME COMPLETO: _____

HISTÓRIA : ASSISTA À VÍDEO- AULA DE HISTÓRIA.

CONTEÚDO : OS DIFERENTES MODOS DE LOCOMOÇÃO

ASSISTA À VÍDEO AULA E AO VÍDEO SOBRE MEIOS DE TRANSPORTE:

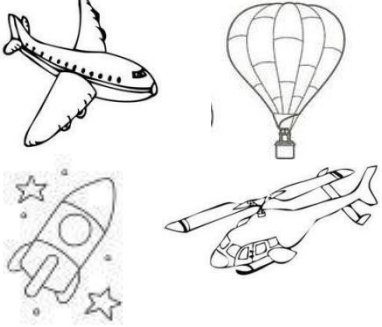
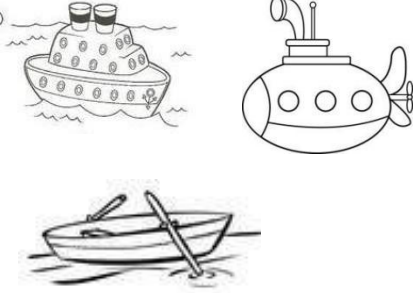
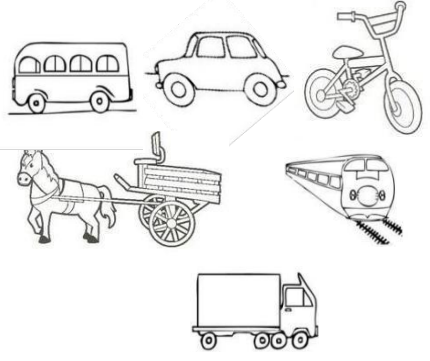
OS **MEIOS DE TRANSPORTE** REÚNEM OS MEIOS DESTINADOS AO TRANSPORTE DE PESSOAS OU DE CARGAS DE UM LOCAL PARA O OUTRO.

OS MEIOS DE TRANSPORTES PODEM SER AÉREOS, TERRESTRES OU AQUÁTICOS.

TRANSPORTES AÉREOS : É O MOVIMENTO DE PESSOAS E MERCADORIAS PELO AR . EXEMPLOS : AVIÕES, HELICÓPTEROS, BALÕES E FOGUETES.

TRANSPORTES AQUÁTICOS OU MARÍTIMOS SÃO OS RESPONSÁVEIS PELO DESLOCAMENTO DE MERCADORIAS E PASSAGEIROS ATRAVÉS DOS MARES, LAGOS, LAGOAS E RIOS. EXEMPLOS : NAVIOS, BARCOS

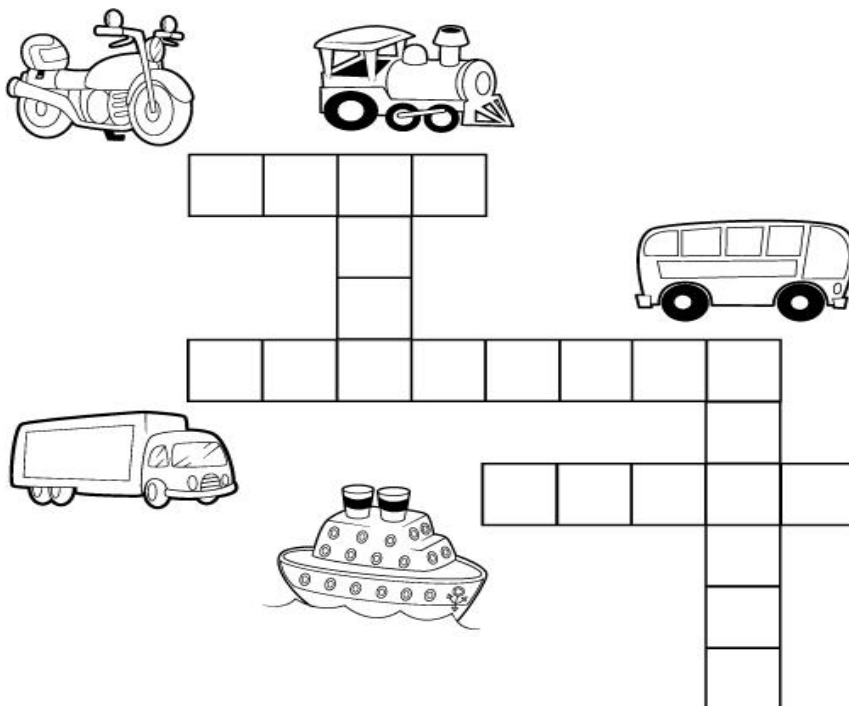
TRANSPORTE TERRESTRE É AQUELE QUE SE DESLOCA NA TERRA (RUA, ESTRADAS, RODOVIAS, FERROVIAS, ETC. SÃO EXEMPLOS DE MEIOS TERRESTRES: TREM, ÔNIBUS, METRÔ, CARRO, MOTO, CAMINHÃO, BICICLETA, DENTRE OUTROS.

AÉREOS	AQUÁTICOS	TERRESTRES
		

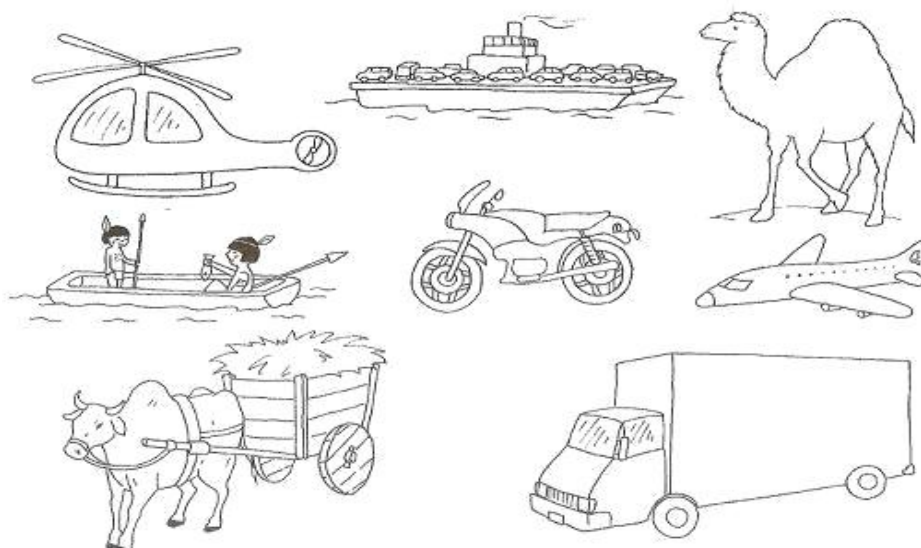
1 – ESCREVA O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA:

2 – COM O AUXÍLIO DAS PALAVRAS ABAIXO, COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE :

TRÊM – ÔNIBUS – MOTO – NAVIO - CAMINHÃO



3- PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE AÉREOS :



GEOGRAFIA : O USO CONSCIENTE DA ÁGUA . ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO.

ASSISTA À VÍDEO AULA DE GEOGRAFIA E AO VÍDEO DA MÔNICA SOBRE ECONOMIA DE ÁGUA.

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA E DE NOSSO PLANETA. SEM ELA, NÃO DÁ PARA VIVER. MAS SE HOVER DESPERDÍCIO, JÁ SABEMOS O QUE VAI ACONTECER !!

1- PINTE A PALAVRA ÁGUA NO TEXTO ABAIXO :

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUAS NOS MARES

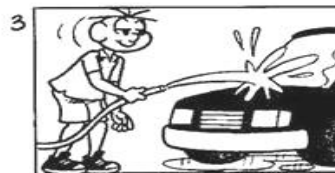
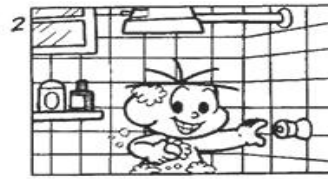
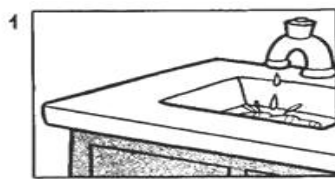
O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.




2 – COMPLETE E RESPONDA:

À		U	
	G		A
LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	

3 - PINTE OS QUADROS QUE MOSTRAM O USO CORRETO DA ÁGUA E MARQUE COM UM X, OS QUE MOSTRAM O DESPÉRDICIO .



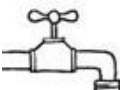
4 - MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE RELACIONADA À ECONOMIA DE ÁGUA.



PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É NECESSÁRIO...

ECONOMIZAR

DESPERDIÇA



AO ESCOVAR OS DENTES MANTENHA A TORNEIRA...

FECHADA

ABERTA

ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

DEVEMOS NOS COMPORTAR DE ACORDO COM AS NORMAS E REGRAS DOS LOCAIS PARA GARANTIRMOS UMA CONVIVÊNCIA HARMONIOSA E RESPEITOSA ENTRE AS PESSOAS!



1 – NÓS DEVEMOS NOS COMPORTAR DEVIDAMENTE EM TODOS OS LUGARES. TEMOS REGRAS A CUMPRIR E DEVEMOS RESPEITAR AS NORMAS ESTABELECIDAS. OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO. COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO E PINTE AS **BOAS** ATITUDES.



ROLÂNDIA, 09 DE JULHO DE 2020.

QUINTA-FEIRA.

NOME COMPLETO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA:

GÊNERO TEXTUAL : **TEXTO INFORMATIVO**

TEXTO INFORMATIVO: É UM TEXTO ESCRITO COM A INTENÇÃO DE INFORMAR O LEITOR E TRAZER ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE O ASSUNTO.

1- DE ACORDO COM INFORMAÇÃO SOBRE O QUE É UM TEXTO INFORMATIVO, ASSINALE PARA QUE ELE SERVE.

() DIVERTIR () CONVIDAR () INFORMAR

2 – LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

ENGENHEIRO FLORESTAL

O ENGENHEIRO FLORESTAL É UM PROFISSIONAL CAPACITADO À ANALISAR E ESTUDAR A DINÂMICA DAS FLORESTAS E SEUS ECOSSISTEMAS. A PARTIR DESSE ESTUDO, O ENGENHEIRO FLORESTAL DESENVOLVE PROJETOS DE EXPLORAÇÃO DOS RECURSOS FLORESTAIS COM O OBJETIVO DE MINIMIZAR OS IMPACTOS AMBIENTAIS. COMEMORAMOS O DIA DESSE PROFISSIONAL DIA 12 DE JULHO.




- PINTE DE VERMELHO O TÍTULO DO TEXTO.
- PINTE DE AMARELO A FRASE QUE INFORMA O DIA DO ENGENHEIRO FLORESTAL.
- CIRCULE A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO.
- PINTE DE AZUL A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO.


- ESCREVA UMA FRASE SOBRE A PROFISSÃO DO ENGENHEIRO FLORESTAL E DEPOIS ILUSTRE-A.

CIÊNCIAS:

1- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRA A SEGUIR 4 PALAVRAS RELACIONADAS A HIGIENE BUCAL E ESCREVA NO QUADRO AO LADO.



C	R	E	M	E	D	E	N	T	A	L
S	C	S	E	D	O	M	A	H	Y	R
A	R	C	J	I	V	E	R	D	E	F
F	I	O	D	E	N	T	A	L	U	E
U	N	V	R	A	H	F	N	E	O	R
L	M	A	K	C	F	N	J	A	N	Q
H	S	T	I	R	E	B	A	U	S	F
O	D	E	N	T	I	S	T	A	H	O



CREME DENTAL – FIO DENTAL – DENTISTA - ESCOVA

ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020.

SEXTA-FEIRA.

NOME COMPLETO: _____

PORTUGUÊS:

LEIA O TEXTO INFORMATIVO SOBRE A ÁRVORE DE IPÊ.

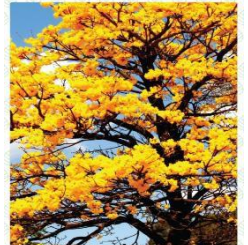
IPÊ- SAIBA TUDO SOBRE ESTA ÁRVORE BRASILEIRA

O IPÊ É UMA ÁRVORE IMPORTANTE DA FLORA BRASILEIRA E É MUITO CONHECIDA POR SUA BELEZA, ELA NOS OFERECE GRANDES BENEFÍCIOS E É CONSIDERADA A FLOR NACIONAL DO BRASIL.

A ÁRVORE DE IPÊ COSTUMA TER ENTRE 6 A 12 METROS DE ALTURA, SENDO QUE O IPÊ- AMARELO PODE CHEGAR ATÉ 25 METROS DEPENDENDO DO LOCAL PLANTADO.

O IPÊ COSTUMA PERDER TODAS AS SUAS FOLHAS DURANTE O INVERNO E FICAR REPLETO DE FLORES NO INÍCIO DA PRIMAVERA.

ESTA CARACTERÍSTICA FAZ COM QUE ESTA ÁRVORE OFEREÇA MELHOR LUMINOSIDADE NO ESPAÇO PLANTADO DURANTE O INVERNO E UMA EXCELENTE SOMBRA NO RESTANTE DO ANO.



AMPLIANDO O VOCABULÁRIO:

FLORA: CONJUNTO DAS PLANTAS.

1- SOBRE O QUE FALA O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

R _____

2- DE ACORDO COM O TEXTO, PORQUE UMA ÁRVORE COMO O IPÊ PODE NOS OFERECER BENEFÍCIOS?

() POR DEIXAR A CIDADE SUJA. () POR DEIXAR A CIDADE COLORIDA E PERFUMADA.

3- VOCÊ JÁ VIU ESSA ÁRVORE ALGUMA VEZ. CONTE COMO FOI.

R _____

4- QUAL A ALTURA MÁXIMA QUE PODEMOS ENCONTRAR UM IPÊ-AMARELO.

() 10 METROS () 12 METROS () 25 METROS

5 - PESQUISE COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL 5 CORES DE IPÊ QUE EXISTE. PINTA AS ÁRVORES DA COR E ESCREVA O NOME DESTA COR DENTRO DOS RETÂNGULOS.



--	--	--	--	--

6 - COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM NO QUADRO PARA FORMAR A PALAVRA **IPÊ**.

I	P	Ê
	P	Ê
I		Ê
I		

7 - PARA ESCREVER A PALAVRA IPÊ VOCÊ USOU A CONSOANTE **P**. VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ESSA CONSOANTE.

USANDO O MÉTODO DAS BOQUINHAS, FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DO **P**.



8- PROCURE NO TEXTO ACIMA 6 PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO P. AS SÍLABAS PODEM ESTAR NO INÍCIO, MEIO OU FINAL DA PALAVRA.

MATEMÁTICA:

1- COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1					5	7			
	12					16			20
21					25				30



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO

ANGÉLICA - VESPERTINO

TURMA: 1º ANO: _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de Julho – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">● MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS;● MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO E CONFECÇÃO DE FONTES SONORAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS;● PR.EF15AR.n.1.13 - PRODUZIR INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/Lr9ldV3wDYQ● ATIVIDADE DA SEMANA: <u>CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - TAMBOR.</u>● CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR● ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES TOCADOS COM AS MÃOS OU GALHOS, QUE POSTERIORMENTE, PASSARAM A ESTICAR PELES DE ANIMAIS SOBRE O TRONCO PARA PRODUZIR O SOM.● ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO.● AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!● PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO (EXEMPLO: POTE DE MARGARINA, COPO DE REQUEIJÃO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA);● PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO;● BATA NA MESA OU EM OUTRA SUPERFÍCIE COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO;● AGORA, REPITA TODAS AS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO;

	<ul style="list-style-type: none"> ● USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO; ● AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA. DEPOIS: ● ASSISTA AO VÍDEO “TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ” NO LINK: https://youtu.be/-BZT-E5VZWk E DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDER). ● AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? ASSIM: ● PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER); ● UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO; PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS; ● PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA! ● CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR; <p>PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● COPO DE PLÁSTICO PARA AS BATUCADAS; ● PAPÉIS DIVERSOS COMO: DE EMBALAGENS OU DE PRESENTES, SULFITE COLORIDO (O QUE TIVER EM CASA) ; ● COLA E TESOURA; ● LATAS OU POTES PLÁSTICOS (ACHOCOLATADO, SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TENHA EM CASA.
<p>IMPORTANTE</p>	<p>LEMBRANDO SEMPRE DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; ● ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ● ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA E LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 6 a 10 de Julho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/J6Ae6wGgIrl0> IT'S MY FAMILY - ELA É MINHA FAMÍLIA
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- OBSERVE AS FOTOS DAS PESSOAS E LIGUE NO SEU NOME EM INGLÊS.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE COM CAPRICHOS.

DATE: JULY/ _____ /2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

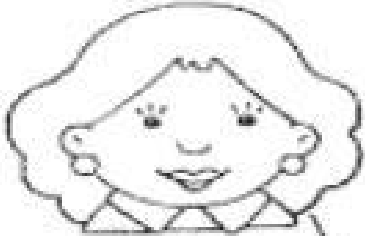
COLOQUE A DATA, PINTE BEM BONITO E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS.

MOM	DAD	BROTHER	SISTER	GRANDMA	GRANDPA
MAMÃE	PAPAI	IRMÃO	IRMÃ	VOVÓ	VOVÔ

DATE: _____

NAME: _____

1- OBSERVE THE PICTURES, PAINT AND LINK IN THE NAMES IN ENGLISH. (OBSERVE AS FIGURAS, PINTE E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS).



BROTHER

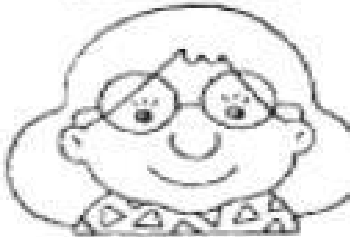


SISTER



GRANDMA

MOM



GRANDPA

DAD





10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020

O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

Como vamos estudar esse conteúdo: REALIZANDO ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS SENTIDOS.

ATIVIDADE

- **NA VÍDEO AULA DE HOJE, TEMOS DUAS ATIVIDADES:**
- **CALDEIRÃO DA BRUXA**
- **SACOLA DE SUPRESAS**

ABAIXO SEGUE ROTEIRO DA “**SACOLA DE SURPRESAS**”

PARA ESSA ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE:

- UMA SACOLA DE LIXO OU SACOLA QUE SEJA ESCURA
- OBJETOS PARA ADVINHAR ATRAVÉS DO TATO, QUE NÃO QUEBRE E NÃO SEJA CORTANTE.

PARA INICIAR, ALGUÉM TERÁ QUE COLOCAR DENTRO DA SACOLA UM OBJETO SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DÊ PARA CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR.

PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR UTILIZANDO OS PÉS.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=xVPSIFaE1Yo>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O CONTEÚDO QUE É BRINCADEIRAS E JOGOS E ANOTAR A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA.

SEGUE ABAIXO UM JOGO DOS SETE ERROS PARA ANEXAR NO CADERNO TAMBÉM SE POSSÍVEL.

BOA AULA!

Jogo dos 7 ERROS

